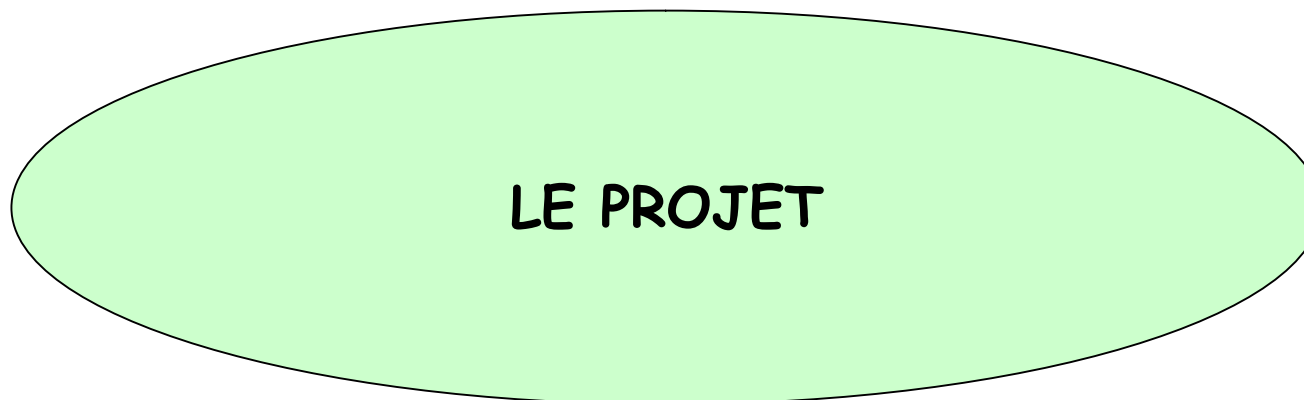


CREATION RESEAU UNIVERSITES THEMATIQUES EN SCIENCES APPLIQUEES ET SCIENCES ECONOMIQUES EN MOLDAVIE



516597-TEMPUS-JPCR-1-2011-1FR

15/10/2011 AU 14/10/2014

Prof. Dr. Jean BARLOY
Agrocampus Ouest Rennes

Chisinau
Décembre 2011

1° - EXPERIMENTATION EN RESEAU UNIVERSITAIRE MD

- ➔ 9 Universités MD (UTM, UEM, ASEM, UAEM, UEMPh, UCC, UEB, UECa, UECa)
- Formation 85 p.100 étudiants MD

APPUIS

MD : Ministère Education Supérieure

Ministère des Technologies Informationnelles et Télécommunication

Endava SRL

UE : FR-Agrocampus Ouest - Rennes I - Rennes II

BE-Université Gand

ES-Université Santiago de Compostella (Lugo)

IT-Université de Pisa

RO-Université Technique « Gh Asachi » Iasi

Experts : BE-FR-RO-PT

2° - THEMATIQUE

➔ Sciences de l'ingénieur

➔ Sciences économiques

ORIGINE DU PROJET

Motivations

1° - VOLONTE POLITIQUE GLOBALE

- Textes légaux (2005) prévoyant EL
- Initiatives Ministères MD :
 - MES : Stratégie développement 2011-2015
 - MTIC : Politique accès multimédia/enseignement.
- Priorités des plans de développement universitaire (2009-2013)

2° - CONTRAINTES ECONOMIQUES PESANT SUR ETUDIANTS

- Effectif étudiants salariés (57 p.100) → Conséquences
- Baisse inscription Université
- Avis anciens étudiants salariés (enquête) → Demande d'EL

3° - VOLONTE UNIVERSITAIRE D' ACTIONS COMMUNES

- Résultats expériences Tempus précédentes
→ Mutualisation moyens et compétences

OBJECTIF GENERAL :

Expérimentation du e learning comme méthode de rénovation de l'enseignement supérieur :



Vérification adéquate méthode e learning aux exigences de la formation.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- 1° - Création plate forme technologique commune et réseau numérique interuniversitaire.
- 2° - Acquisition savoir faire (méthodes et techniques) pour :
 - Elaborer des enseignements en ligne (groupes de travail disciplinaire)
→ Ressources pédagogiques à disposition collective
 - Apprendre à diffuser les EL (formateurs, étudiants).

OBJECTIFS

- 3° - **Expérimentation EL en BA et MA (présentiel, secondairement à distance) : deux sessions (6000 étudiants)**
- 4° - **Etablissement bilans :**
 - intermédiaire (Corrections défauts éventuels),
 - final : vérification adéquation EL exigences formation et public étudiant, : qualité, coût EL...
- 5° - **Exploitation résultats :**
 - Diffusion interne-externe
 - Pérennité : modalités aménagement formation avec EL.



Conseil Recteurs



MES-MD



ORGANISATION DES ACTIVITES



Commission européenne

TEMPUS

Plan de travail structuré en 5 phases principales

Phase I : Activités préparatoires

Phase II : Expérimentation des EL en MD

Phase II : Bilans

Phase IV : Diffusion

Phase V : Pérennité

Chisinau
Décembre 2011

PHASE I - ACTIVITES PREPARATOIRES

1° - Informations

- Missions exploratoires en UE responsables MD.
éducation/universités/MES
- Informations sur le projet.

2° - Acquisition savoir faire pour élaborer EL

- Formation UE groupe technologique et dotation matériel.
➔ Création plate forme technologique.
- Formation en MD et UE aux méthodes et techniques de conception EL.
➔ 4 groupes concepteurs MD (27 enseignants).

PHASE I - ACTIVITES PREPARATOIRES

3° - Elaboration d'EL par concepteurs MD (Groupes de travail)

➔ 4 domaines : $\left\{ \begin{array}{l} \text{Mathématiques Appliquées/Physique appliquée.} \\ \text{Economie-gestion/Biologie.} \end{array} \right.$

➔ Appuis UE pour conception EL / employabilité.

➔ Missions MD en UE (conception).

➔ Missions UE en MD (employabilité).

PHASE II - EXPERIMENTATION EL EN MD

1° - Acquisitions méthodes et techniques de diffusion EL par formateurs et étudiants MD.

- Formation formateurs MD par UE à usage EL.
- Démonstration par UE en MD de diffusion d'EL (formateurs/étudiants).

2° - Expérimentation des EL préparés en MD.

- Expérimentation en 2 périodes (BA et MA) en présentiel et fréquence réduite
 - Séquence 1 → Bilan intermédiaire → Correction/aménagements
 - Séquence 2 → Second bilan
- **Présentiel**
- Période I : Septembre-décembre 2012 et février-mars 2013
 - Période II : septembre-décembre 2013

→ **Fréquence réduite** : Janvier-juin 2013

PHASE III à V - BILAN DIFFUSION- PERENNITE

III - BILANS

- Jugements internes (Sénats-CPP-CSP-étudiants). Synthèse bilans expérimentations I et II.
 - Contrôles externes (Experts BE-FR-RO-PT).
- Rédaction rapport final de bilan.

IV - DIFFUSION

- Implantation Site Web.
 - Diffusion en cours projets (Réunions Sénats).
 - Diffusion fin projet (Séance plénière).
- Colloque (si possible régional : au moins MD-RO).

PHASE III à V - BILAN DIFFUSION-PERENNITE

V - PERENNITE

- Commission prospective MD-UE.

→ Propositions aménagement formations par
introduction e learning.

↪ Avis Sénats Universitaires.

↪ Conseil Recteur.

↪ MES-MD.

QUESTIONS LIEES AU PROJET

- 1° - Degré satisfaction introduction e learning (Résultats expérimentation):
 - Avis enseignants - étudiants (présentiel-fréquence réduite).


- 2° - Degré adéquation e learning aux exigences formation et modernisations enseignement : pertinence méthode
 - ➔ Cas étudiants salariés (temps partiel et plein temps).

- 3° - Modalités usage e learning :
 - Importance relative présentiel et EL dans cycles études.
 - ➔ Etudiants réguliers et fréquence réduite.

QUESTIONS LIEES AU PROJET

4° - Contraintes du e learning

a - Pour enseignants :

- Exigences conceptuelles : niveau engagement pour adopter EL ?
- Exigences temporelles : création EL et mesures accompagnement (tutorat, forum, contrôles...).  Position enseignants

b - Pour Université : problèmes d'organisation et de coût.

- ### c - Pour étudiant : (outre aspects matériel accès internet).
- Réactions face à cette forme d'enseignement ?

5° - Extension e learning en formation continue.